**доклад ЗАВЕДУЮЩЕго МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «ДРУЖБА» Г. нОВОУЗЕНСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» Гамаюновой Т. В.**

**2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

**Сокращенное наименование** образовательного учреждения: МДОУ Детский сад  №4 «Дружба».

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности № Л035-01279-64/00197556

от 18.01.2017г.

**Юридический адрес:** Саратовская область , г.Новоузенск , Микрорайон 2 д 11 «А»., телефон 8(845)62 2-90-52.

**Фактический адрес:** **:** Саратовская область , г.Новоузенск , Микрорайон 2 д 11 «А»., телефон 8(845)62 2-90-52.

**Ввод в действие ДОУ:** август 1988 год

**Проектная мощность:** 250 человек

**Режим функционирования:** 10,5 часов  с 7.30 до 18.00

**Режим питания:**  (завтрак, обед, горячий полдник)

**Язык образования:** русский

**Учредители:** администрация Новоузенского района

**Сайт учреждения**: http://4nov.detkin-club.ru/

**Заведующий:**Гамаюнова Татьяна Владимировн

**2. Воспитанники МДОУ «Детский сад № 4 «Дружба» г. Новоузенск Саратовской области»**

  Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

МДОУ Детский сад  №4 «Дружба» функционирует 10 групп. Списочный состав детей  в 2023-24 учебном году составил 197 человек.

Комплектование групп следующее:

 **Группы раннего возраста**(1 – 2 года) – 1 ,количество детей – 22

 (2-3 лет)-2, количество детей -31

 Всего **54** детей

 **Дошкольные группы**(3 -7 лет) – 7, количество детей - **143** Из них:

 младших групп (3-4 года) – 2, количество детей – 38

 Средних групп (4-5 лет) – 1, количество детей – 30

 Старших групп (5-6 лет) – 2, количество детей –45

 Подготовительных к школе групп (6-7 лет) – 2, количество детей – 38

**3. Структура Управления ДОУ.**

**3.1.Администрация ДОУ:**

Заведующий ДОУ  — Гамаюнова Татьяна Владимировна

Старший воспитатель — Трёпшина Елена Геннадьевна

Зам. заведующего по АХЧ – Частова Наталия Александровна

|  |  |
| --- | --- |
| Предметно-развивающая среда | Использование предметно-развивающей среды ДОУ |
| Групповые помещения |      непосредственно образовательная деятельность     игровая и творческая деятельность детей     экспериментирование     оздоровительные мероприятия с группой детей     групповые родительские собрания |
| Методический кабинет |      библиотека детской и методической литературы     дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры.     консультирование педагогов     проведение педагогических советов, деловых игр,семинаров-практикумов, творческих мастерских, тренингов, творческих гостиных, мастер-классов     аудио-видео банк |
| Медицинский кабинет |      антропометрические обследования детей     прививочный кабинет     медицинские осмотры детей     изолятор |
| Музыкальный зал |      групповые праздники, утренники, музыкальные досуги     групповые и подгрупповые занятия     театрализованные представления |
| Физкультурный зал  |      физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями     занятия     индивидуальная работа с детьми     консультирование воспитателей и родителей |
|        логопункт |      занятия по коррекции речи, звукопроизношения     консультации с родителями и педагогами |
| Кабинет психолога |      занятия индивидуальные и групповые с психологом     консультации родителей и педагогов. |
|        Изостудия |      занятия по изодеятельности     организация и проведение внутри садовских конкурсов |
|  Мини –музей | занятия по приобщению детей к народной культуре ,краеведение. |
|  Опытно-экспериментальная комната |    элементарные опыты и эксперименты , наблюдения |
|        Кабинет дефектолога |      занятия по коррекции речи, звукопроизношения     консультации с родителями и педагогами |

**3.2.Педагогический состав.**

Общее количество педагогов                                            - 25

-старший воспитатель                                                        -1

-учитель-логопед                                                                -1

-музыкальный руководитель                                             -2

- педагог-психолог                                                              -1

- инструктор по ФИЗО                                                       -1

-учитель –дефектолог -1

-воспитатели групп                                                             -18

**Из них имеют:**

-высшее образование                                                                     -12 чел. (48 %);

-среднее специальное педагогическое.                                        -13 чел.  (52%);

- I квалификационной категории                                                 - 12 чел (48 %);

-высшая категория -8 чел.(32%)

- соответствие занимаемой должности - 5 чел (20%)

 Курсы переподготовки   педагогов ДОУ прошли 100 % в июне 2024 года.

**3.3.  Педагогический совет** – определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно-бразовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Проведено 5 педагогических советов:

- «Установочный»

 -«Комплексный подход к организации работы по развитию речи дошкольников.»

-«Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями»

-«Культура поведения педагога»

-«Итоговый»

**3.4.Общее собрание** осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива.

**3.5. Родительский комитет**– коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. Проводит свои заседания ежеквартально.

**4. Условия обучения и воспитания**

Основой реализации Образовательной программы ДОУ является предметно-пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности.

**4.1.Состояние предметно-пространственной развивающей среды**

Оборудована согласно возрастных требований , для получения хороших результатов во всех видах деятельности.

**4.2 Материально-техническая база**

Телевизор – 13

Музыкальный центр – 4

 Колонка муз.-1

Компьютер – 5

Моноблок -1

Принтер – 9

Ноутбук -2

Мультимедиа проектор – 2

Экран - 2

DVD – проигрыватель - 8

**4.3. Обеспечение безопасности**

 Для обеспечения пожарной безопасности здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд МЧС в случае чрезвычайной ситуации.

   Антитеррористическую безопасность детей и сотрудников обеспечивает Отдел вневедомственной охраны г.Новоузенска.

Установлено видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

    В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

    В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

     Актуализирован паспорт комплексной безопасности  учреждения. Выполнение  мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

   В ДОУ действует пропускной режим, который ограничивает доступ в здание и на территорию посторонних лиц.

Вывод: ДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

**5. Организация питания**

     Примерное 10-ти дневное меню

     Технологические карты

     Поставщик продуктов, наличие сертификатов качества

    Питание детей в МДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено трехразовое  питание. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока,   правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медсестру ДОУ.

   Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 95%. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ  по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

**6. Медицинское обслуживание**

 6.1. Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра Реброва Е.А.на основании Договора..

 6.2. МДОУ имеет лицензию на медицинскую деятельность Оснащение медицинского блока включает в себя: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием  воспитанников как медицинским сестрой, так и узкими специалистами ЦРБ. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

6.3. Показатели здоровья воспитанников

**Группы здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во детей в учреждении | Количество детей по группам здоровья |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 197 | 83 | 101 | 12 |  1 |

**Показатели заболеваемости.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во детей | Пропуски детоднейна 1 ребенка | % заболеваемости |
| 2023-2024 | 197 | 4,1 | 60 |

Совместные усилия специалистов, медиков, педагогов, инструктора по физическому воспитанию дали положительную динамику в оздоровлении детей.

**7. Организация методической работы.**

Методическая работа занимает особое место в системе управления нашего детского сада, так как прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все его формы  направлены на повышение квалификации и мастерства воспитателей.

Постоянная связь содержания методической работы с результатами работы педагогов, обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя. В то же время методическая работа носит опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование свей работы с детьми в соответствии с новыми достижениями в педагогической  и психологической науке. Главным является оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам.

Однако проблема повышения профессионального мастерства каждого педагога детского сада по прежнему остаётся одной из самых сложных.

На данный период методическая работа представляет собой многоуровневую структуру различных видов и форм  работы. Это:  семинары, семинары – практикумы, дискуссии, круглые столы и др.

Главное в нашей методической работе – оказание реальной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства, профессиональных знаний, навыков  и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

Коллективом ДОУ разработана Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №4 «Дружба» г.Новоузенска Саратовской области» с учетом ФОП ФГОС

Задачи программы: - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей ,а так же формирование ценности здорового образа жизни;

 предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;

 -развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;

 - поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;

 -формирование общей культуры воспитанников, прежде всего – культуры доброжелательных и уважительных отношений между людьми;

 -формирование предпосылок учебной деятельности /у детей старшего дошкольного возраста/, необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;

 -вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

 -обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

А также :

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и

индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и

начального общего образования.

Исходя из выбранных программ , коллектив ДОУ поставил главную задачу всестороннее развитие детей, социализация ребенка в обществе.

Для реализации данных задач используется региональная программа «Основы здорового образа жизни » Орловой М.М..

Программа «Математика в детском саду» В.П. Новикова;

учебно-методическое пособие к программе «Умные пальчики» «Конструирование в детском саду» И.А Лыкова

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке – государственном языке России.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса помог педагогам решить сразу несколько задач :

 При организации воспитательно-образовательного процесса дал возможность обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

 Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

 Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Поэтому комплексно-тематический принцип помогает педагогам спланировать воспитательно-образовательный процесс с максимальным использованием разнообразных видов деятельности ,их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса.

**Педагоги и воспитанники ДОУ участвовали в конкурсах 2023-2024гг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Кол-во  | Уровень | Награды, занятое место |
| Конкурс «Новогоднее чудо» |  80 | ДОУ | Дипломы победителям -30 |
| Конкурс «Лучший патриотический уголок» (педагоги) |  18 | ДОУ | Дипломы победителям- 3 Сертификаты за участие |
| Смотр-конкурс территорий организаций и учреждений Новоузенского района |  4 | Муниципальный | Дипломпобедителя за 1 место  |
| Конкурс чтецов посвящённого 110-летию со дня рождения С.Михалкова |  5 | Муниципальный | Дипломы победителям- 5 |
|  Конкурс « Цветочный джем» (педагоги) |  25 | Муниципальный |  Сертификат за участие |
|  Конкурс чтецов «Вдохновение», посвящённого Году педагога и наставника(педагоги) |  5  | Муниципальный |  Дипломы победителям- 3Сертификаты за участие-2 |
|  Конкурс чтецов посвящённый поэтам-шестидесятникам прошлого века и 100-летию со дня рождения Э.Асадов (педагоги) |  4  |  Муниципальный | Дипломы победителям- 4 |
| Конкурс «Волшебные книги детства» | 41 | Муниципальный | Дипломы победителям- 32 Сертификаты за участие-9  |
| Конкурс «Новогодняя игрушка» | 10 | Муниципальный | Дипломы победителям- 8 Сертификаты за участие-2 |
| Конкурс сочинений «Будущее в наших руках» (педагоги) | 6 | Муниципальный | Дипломы победителям- 3 Сертификаты за участие-3 |
|  Конкурс «Выборы глазами детей»  | 10 | Муниципальный | Дипломы победителям- 4 Сертификаты за участие-4 |
| Конкурс спортивный праздник «Избирательный марафон –зимнее дыхание» (педагоги) | 2 | Муниципальный | Дипломы Победителям 1 место |
| Конкурс «Неопалимая Купина» |  30 |  Муниципальный | Дипломы победителям- 10 Сертификаты за участие |
| Конкур «Сударыня Масленица» (педагоги) |  25 | Муниципальный | Сертификат за участие |
| Воспитатель года 2024 | 1 | Муниципальный | Диплом победителя- 1 место |
| Конкурс «Моря и страны Боголюбова» |  30 |  Областной | Дипломы победителям- 10 Сертификаты за участие |
| Конкурс на лучшую методическую разработку |  22 | Всероссийский | Дипломы победителям- 12 Сертификаты за участие |
| Конкурс «Красота гор»  |  34 | Областной | Дипломы победителям- 16Сертификаты за участие |
| Конкурс « По страницам сказок» | 85 | Всероссийский | Дипломы победителям 1,2,3.местоСертификаты за участие |
|  Конкурс « Мир Человека. Человек» |  76 |  Всероссийский | Дипломы победителям 1,2,3.местоСертификаты за участие |
| Конкурс «До утеса» Блиц-олимпиада «Звукобуквенный анализ слова» (педагоги) | 20 | Всероссийский | Дипломы победителям 1,2,3.местоСертификаты за участие |
| Конкурс онлайн-олимпиада «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» (пед.) | 21 | Всероссийский | Дипломы победителям 2,3.место  |
| Конкурс «Космос глазами детей» | 60 | Межрегиональный | победителя- 34 Сертификаты за участие |
| Конкурс «Мой Крым- моя Россия» | 45 | Межрегиональный | Дипломы победителям- 27 Сертификаты за участие |

В соответствии с планом педагогической диагностики в ДОУ, в мае была

проведена педагогическая диагностика образовательной деятельности.

Педагоги, преимущественно использовали метод систематического включенного наблюдения за детьми. Этот метод дает возможность увидеть общую картину эмоционально – психологического климата в группе, определить уровень общего развития и освоения детьми отдельных видов деятельности, выявить особенности поведения каждого ребенка. Полученные результаты помогут спроектировать работу с детьми на год.

Диагностика осуществлялся в привычной для детей обстановке. Во время свободных игр, в режимные моменты, на прогулке и на НОД. Педагоги наблюдали за поведением детей и общением их между собой, отмечали у детей состояние заинтересованности или скуки, радости или огорчения, обращали внимание на достижения ребенка и т.п.

При проведении наблюдения происходил процесс сравнения проявлений конкретного ребенка и идеальной нормой развития. Это помогло воспитателям понять, в чем могут проявляться проблемы ребенка, какие достижения для него характерны, мешает ли ребенку недостаточное развитие какой-либо характеристики, какие качества целесообразно  развивать у ребенка.

При проведении диагностики, педагоги опирались на дополняющие наблюдение методы: анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания и простые тесты и использовали карты в которых фиксировали данные.

Данные педагогической диагностики за 2023-2024 год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Сформировано | Частично сформировано  | Не сформировано | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 110 | 56% | 87  |  44% | 0% | 0 % | 197  | 100 % |

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень развития накануне поступления в школу. Исследования проводятся педагогом психологом, с разрешения родителей и не являются показателем для поступления в школу Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Результаты педагогического анализа показывают готовность к обучению в школе с высоким уровнем готовности к школе показали 45 % (18 детей), средний уровень готовности к школе показали - 55 % (22 человека).

**9.Социальное партнерство.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | мероприятие | с кем проводилось мероприятие | участники |
| сентябрь | День открытых дверей | Школа искусств  |  подготовительнаягруппа |
| Экскурсия на торжественную линейку | СОШ №1 | подготовительнаягруппа |
|  |  |  |
| октябрь | «Знакомство с профессией» (МЧС в гостях у ребят) | МЧС | подготовительнаягруппа |
| сентябрь | Экскурсия «Знакомство с профессией» | Пожарная часть | подготовительнаягруппа |
| март | Экскурсия «Знакомство с профессией» | Пожарная часть |  средняягруппа |
| Октябрь, ноябрь | Экскурсия в историко-краеведческий музей | музей | старшие группы |
| Сентябрьоктябрь | Экскурсия в детскую библиотеку «Здравствуй, здравствуй, книжкин дом» | Детская библиотека | Средние группы |
| октябрь | Организация выставок поделок | Клуб «Орфей» | Все группы |
| сентябрь,  | Организация выставок рисунков | Клуб «Орфей» | Все группы |
| февраль, апрель,май | Тематические занятия | Детская библиотека | Старшие, подготовительные  |
| сентябрь-май | Участие детей и родителей в семейном клубе выходного дня «Почитай-ка | Детская библиотека | Старшие группы, подготовительные  |
| март, февраль | Участие детей в праздничных концертах  | ДК | подготовительные группы |
| апрель | Акция «Пешеход, соблюдай правила дорожного движения» | ГАИ | Подготовительные группы |
| март | Изготовление светоотражающих наклеек | ГАИ | подготовительные |
| ноябрь | Развлечение «В стране дорожных знаков» | ГАИ | старшиеподготовительные |
| октябрь, декабрь | Беседа о правилах дорожного движения с инспектором ГАИ | ГАИ | старшиеподготовительные |
| апрель | Развлечение «Умницы и умники» | СОШ №1 | Подготовительные  |
| ноябрь | Спортивные соревнования «Олимпийские надежды» | ФОК | Подготовительные группы |
| февраль | Экскурсия в школу | СОШ №1 | Подготовительные группы |
| март | Развлечение «Умницы и умники» | СОШ №1 | Подготовительные группы |
| ноябрь | Спортивные соревнования «Олимпийские надежды» | ФОК | Подготовительные группы |
| март | Экскурсия в школу | СОШ №1 | Подготовительные группы |
| май | Театрализованная постановка для учеников начальных классов | СОШ №1 | Подготовительные группы |
| февраль | Участие в краевой олимпиаде дошкольников «По дороге знаний» | ДДТ | Подготовительные группы   |
| февраль | Участие в проведении краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний» | ДДТ | УО |
| апрель | Театрализованная постановка по мотивам русской народной сказки «По щучьему велению» | ДДТ | Подготовительные группы |
| апрель | Просмотр театрализованного представления по сказке «Золушка» | ДК | педагоги |
| апрель | Участие в районной спартакиаде дошкольников | Стадион «Урожай» | подготовительные группы |
| апрель | Участие в фестивале «Карусель» | Кинотеатр |  Старшая группа |
| октябрь | Педагогическая гостиная «Новинки литературы» | Детская библиотека | педагоги |
| сентябрь-май | Книжные передвижки | Детская библиотека | Все группы |
| Ноябрь, апрель | Участие в конференциях | ДДТ | педагоги |
| Март-апрель | День открытых дверей | СОШ №1, | Подготовительные группы, родители |
| январь | День открытых дверей для учителей СОШ (открытые занятия) | СОШ №1 | Подготовительные группы, учителя школ |
| январь | Анкетирование учителей начальных классов | СОШ №1 | педагоги |
| май | Карты индивидуального развития выпускника ДОУ | СОШ №1, | педагоги |
| январь | Родительское собрание совместно с учителями СОШ | СОШ №1 | Педагоги,родители выпускников |
| январь | Педагогический совет совместно с представителями социума | ДДТ, ГИБДД, библиотека, СОШ №1 поликлиника,  | педагоги |
| май | «Работаем с родителями» (сборник статей) | ДДТ | педагоги |
| сентябрь-май | Публикации | Газета ,Сайт ДОУ | педагоги |
| ноябрь, декабрь | Буклеты для родителей и воспитателей | детская библиотека, школа искусств  | педагоги |
| сентябрь-май | Медицинский осмотр воспитанников  ДОУ, прививки | Детская поликлиника | Все группы |

**10. Взаимодействие с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | мероприятие | группа |
| сентябрь | Анкетирование «Знакомство»Выставка семейных газет «Давайте познакомимся» |  1 младшие |
| Октябрь, ДекабрьМарт, Май | Утренники | Все группы |
| Сентябрь, октябрь, декабрь ,февраль ,май | Психологический тренинг «Вместе с мамой»(10 встреч) | 2 младшие, средние, старшие |
| Сентябрь, январь, май | Групповые родительские собрания | Все группы |
| Январь | Групповое собрание совместно с учителями школ | Подгот. группы |
| Сентябрь, май | Общие родительские собрания | Все группы |
| август, ноябрь март, апрель | Родительский клуб «Мамина школа» (4 заседания) | 1 младшие |
| Октябрь, февраль, апрель | Родительский клуб «Здоровый малыш»(3 заседания) | 2 младшие,СредниеСтаршие-подготов |
| Октябрь,  ноябрь,май | Родительский комитет (3 заседания) | Все группы |
| ноябрь | Развлечение «Неразлучные друзья: мама милая и я» | Средниие группы |
| Октябрь | Развлечение «Минута славы» | подготовит |
| сентябрь, декабрь, май | Выставки поделок «Дары Осени»,  «Мастерская Деда Мороза», «Пасхальная мастерская» | Все группы |
| сентябрь | Развлечение «День знаний» | Все группы |
| сентябрь | Развлечение «Веселые старты» | Подготов группы |
| февраль | Развлечение «Школа молодого бойца» | Подготов группы |
| февраль | Развлечение «Папландия» | Средние группы |
| апрель | Развлечение «Дорожный калейдоскоп» |  подгот. группа |
| март | Фестиваль чтецов «Моя семья» | Все группы |
| Сентябрь-май | Выставки совместных рисунков  (8 выставок) | Все группы |
| Май (июнь) | Развлечение «Здоровая семья» | Подготовит группы |
| май | Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ» | Все группы |
| Сентябрь-май | Наглядная агитация (памятки, буклеты, родительские уголки, консультации и т.п.) | Все группы |
| Сентябрь- май | Участие во Всероссийских творческих конкурсах  вместе с детьми | Все группы |
| Сентябрь- май | Утренние беседы о своей профессии(12 профессий) | Старшие, подготовительные |
| Сентябрь- май | Мастер-класс (6 мероприятий) | Старшие, подготовительные |
| Сентябрь- май | Благоустройство прогулочных участков | Все группы |
|  |  |  |
|  |  |  |

Качество и результативность деятельности ДОУ в 2023-24 учебном году оценивается родителями в ходе анкетирования. Были опрошены 151 родителей, что составляет 64 % от общего числа родителей воспитанников, посещающих детский сад.

**Результаты анкетирования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Вопросы | Высокийуровень | Достаточныйуровень | Низкийуровень |
| 1. | Уровень организации воспитательно-образовательного процесса | 121/ 99 % | 1/ 1 % | - |
| 2. | Условия для воспитания и обучения | 112/92 % | 10/8 % | - |
| 3. | Организация питания | 106/ 87 % | 16/ 13 % | - |
| 4. | Медицинское обслуживание | 107/93 % | 8/6 % | - |
| 5. | Работа по укреплению здоровьявоспитанников | 113/ 93 % | 9/7 % | - |
| 6. | Совместная работа педагогов и родителей | 118/ 97 % | 4/3 % | - |
| 7. | Эффективность управленческойДеятельности руководителя ДОУ | 120/98 % | 2/ 2  % | - |
|   | ИТОГО | 94 % | 6 % | - |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Вывод: 100 % родителей оценивают работу МДОУ Детский сад  №4 «Дружба»  в 2023-2024 учебном году на высоком уровне.

**11. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.**

**11.1 Бюджетное финансирование**

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДОУ. Оно состоит из бюджетного, и внебюджетного. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, оплата налогов, оплата по содержанию здания, прочие услуги, продукты питания.

**11.2 Внебюджетные источники в 2023-2024учебном году** .

Заключено 7 контрактов путем конкурентных закупок на сумму 265796,69 руб.на продукты питания и хозяйственные нужды.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Сумма (руб.)** |
| Хоз.нужды | 13032.99 |
|  |  |
|  |  |
| Сахар | 30000 |
| сливочное масло | 72724,20 |
| подсолнечное масло | 14400 |
| порошок стиральный | 12691,80 |
| молоко | 99000 |
| ИТОГО | 265796,69 |

Всего внебюджетных средств -1734389,19 освоили 1734389,19 на продукты и хоз. нужды.

11.3 Из средств выделенных на одного ребенка в размере 2000 рублей

|  |  |
| --- | --- |
| **Местный бюджет** | **195000** |
| Строй.товар | 21709 |
| Строй.товар | 10791 |
| Услуги охраны | 12054,8 |
| Тех.обсл.кнопки | 4112,9 |
| Эксперт безопасности | 26751,42 |
| ОПС | 27830,28 |
| посуда | 48316,92 |
| игровое оборудование | 14250 |
| проектор | 19700 |
| бокалы | 9483,68 |
|  |  |
| **Областной бюджет** | **195000** |
| тех.обслужив | 40,46 |
| охрана | 2410,96 |
| стир.машина | 44250 |
| Эксперт безопасности | 2048,58 |
| холодильник | 50858,03 |
| ноутбук | 38000 |
| мяг.инв | 57391,97 |
|  |  |

11.4 Средства на игрушки и методические пособия из расчета 385рублей на 1 ребенка

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Сумма (руб.) |
| Игровое оборудование 1 шт. | 99000 |
|  |  |

 **ВЫВОДЫ:**

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

1) Все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и др. развития.

2) Педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные инновационные технологии, такие как:

- метод проектов,

- информационно – коммуникативные,

- здоровьесберегающие;

- игровые;

3)В дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей;

4) В ДОУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям;

5) Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью;

**12. Основные направления развития на 2024-25 учебный год**:

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям.

 2. Создать условия :

 - профессионального развития педагогических работников;

 -консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей;

3. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду посредством технических средств, игрового оборудования, учебно-методических комплектов.

4. Повысить квалификационный и образовательный уровень вновь прибывших педагогов, организуя работу наставников.

5. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с семьей.