КАРТА

оценки развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС МДОУ «Детский сад № 4 «Дружба» г. Новоузенска Саратовской области»

Уважаемыеколлеги!

Просим Вас заполнить карту оценки развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) дошкольной образовательной организации в соответствии сФГОС дошкольного образования, выбрав один из вариантов ответа шкалы соответствия («0» - «нет», «1» - «скорее нет, чем да», «2» - «скорее да, чем нет», «3» - «да») покаждомупоказателю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Развивающая предметно-пространственная среда(РППС)****ПОКАЗАТЕЛИ** | **Оценкавоспитателя**(среднийбаллпоДОО) | **Оценказам.зав.поВМР,****старшеговоспитателя** |
| 1. | ОбеспечиваетмаксимальнуюреализациюобразовательногопотенциалапространстваОрганизации(холлы,коридоры,рекреации,участоки пр. максимальноиспользуютсядля размещениядетскихуголков, зон отдыха,организацииивыставкипродуктовдеятельностииисследовательскойактивностидетей). |  |  |
| 2. | Учитываетвозрастныевозможностидетей(игрушкииоборудованиеподбираютсявсоответствиисвозрастомдетей,ихнаборежегодноизменяетсяпередпереходомдетейвследующую возрастнуюгруппу) |  |  |
| 3. | Учитываетнационально-культурныеусловия,вкоторыхосуществляетсяобразовательнаядеятельность |  |  |
| 4. | Учитываетклиматическиеусловия,вкоторыхосуществляетсяобразовательнаядеятельность |  |  |
| 5. | Создаётвозможностьобщения,совместнойдеятельностидетей(втомчиследетейразноговозраста)ивзрослых |  |  |
| 6. | Включаетпространстводляиндивидуальныхзанятийвзрослогосдетьми |  |  |
| 7. | Даётвозможностьдляуединения(личноепространство) |  |  |
| 8. | Включаетсвободныйсегментпространства(незаполненноепространство)длясвободнойдвигательнойактивностидетей |  |  |
| 9. | ОбеспечиваетиндивидуальныйподходворганизацииППРС(размещаютсядетскиеработы,организуютсяперсональныевыставкиит.п.) |  |  |
| 10. | Отражаеттематикуобразовательныхмероприятийврамкахосвоенияконкретногосодержанияобразовательныхобластей |  |  |
| 11. | Стимулируетиотражаетучастиеродителейвоспитанниковвнепосредственнообразовательнойдеятельности |  |  |
| 12. | УчитываетособенностиразвитияиспецифическиеобразовательныепотребностидетейсОВЗ(приналичиивгруппедетейсОВЗ) |  |  |
| 13. | Соответствуеттребованиямкдошкольнымобразовательныморганизациямигруппамдлядетейсограниченнымивозможностямиздоровья(СанПиН)(приналичии вгруппедетейсОВЗ) |  |  |
| 14. | Создаётнеобходимые условиядляорганизациикоррекционнойработыи/илиинклюзивногообразованиядетейсограниченнымивозможностямиздоровьявсоответствиисперечнемипланомреализациииндивидуальноориентированныхкоррекционныхмероприятий,обеспечивающихудовлетворениеособыхобразовательныхпотребностей детейсОВЗ(приналичиивгруппедетейсОВЗ) |  |  |
|  | **Насыщенностьсреды**(наличиеигрушек,оборудованияиинвентаря): |  |  |
| 15. | Соответствуеттребованиямпримерной(основной)образовательнойипарциальныхпрограмм,реализуемыхвОрганизации |  |  |
| 16. | Обеспечиваетигровуюдеятельностьвсехвоспитанников |  |  |
| 17. | Обеспечиваетпознавательнуюиисследовательскуюактивностьвсехвоспитанников,экспериментированиесдоступнымидетямматериалами(втомчисле спескомиводой) |  |  |
| 18. | Обеспечиваеттворческуюактивностьвсехвоспитанниковвконструктивной,изобразительной,музыкальнойдеятельностях |  |  |
| 19. | Обеспечиваетдвигательнуюактивность,втомчислеразвитиекрупнойимелкоймоторики,участиедетейвподвижныхиграхисоревнованиях |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20. | Обеспечиваеторганизациюэлементарногобытовоготруда |  |  |
| 21. | Включаетпродуктыиндивидуальнойдетскойдеятельности |  |  |
| 22. | Включаетпродуктысовместнойдеятельностидетейипедагогов,детейиродителей,детей,педагоговиродителей |  |  |
| 23. | ВсеэлементыРППСимеют единыйэстетическийстиль дляобеспечениякомфортнойиуютнойобстановкидлядетей |  |  |
|  | **Трансформируемость** |  |  |
| 24. | Наличиенекрупныхпередвижныхширмилистенок,различногоигровогооборудования,символовизнаковипр.длязонирования |  |  |
| 25. | Наличиевозможностиоперативногоизменениясодержанияпредметно-пространственнойсреды(илиеёместоположения)взданииина участкевзависимостиотобразовательнойситуации(возникающихобразовательныхзадач, меняющихся интересовивозможностейдетей) |  |  |
|  | **Полифункциональность** |  |  |
| 26. | Наличие возможности разнообразного использования ребёнком различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягкихмодулей, ширмит.д.)в соответствиисосвоимзамыслом,сюжетом игры,вразныхфункциях |  |  |
| 27. | Наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов (природных материалов, предметов-заместителейидр.)поддерживающихинициативу исамостоятельность детейвразныхвидахдеятельности |  |  |
| 28. | Игрушкиобладаютразвивающимисвойствами:* открытость(слабаядетализацияобраза),позволяющаяребенкувидетьвигрушкете качества,которыеемутребуютсявданныймомент,

-универсальность–возможностьприменятьэлементыРППСдлянесколькихпрограммныхнаправлений,* автодидактичность–структурноесвойствоигровогосредства,которое «указывает»ребёнкунаего ошибки
 |  |  |
|  | **Вариативность** |  |  |
| 29. | Наличиеразнообразныхматериалов,игр,игрушекиоборудования,обеспечивающихсвободныйвыбордетей |  |  |
| 30. | Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную иисследовательскую активность детей. |  |  |
| 31. | Возможностьвариативногоиспользованияразличныхпространств(помещений)длястимулированияразвитиядетей |  |  |
| 32. | ВозможностьвариативногоиспользованияэлементовРППСдляреализациинесколькихобразовательныхобластейивидовдеятельности |  |  |
|  | **Доступность** |  |  |
| 33. | Доступностьдлявоспитанников,втомчиследетейсограниченнымивозможностямиздоровьяидетей-инвалидов,всехпомещений,гдеосуществляетсяобразовательнаядеятельность; |  |  |
| 34. | Свободныйдоступдетей,втомчиследетейсограниченнымивозможностямиздоровьяидетей-инвалидов,киграм,игрушкам,материалам,пособиям,обеспечивающимвсе основныевидыдетскойактивности; |  |  |
|  | **Безопасность** |  |  |
| 35. | СоответствиевсехэлементовРППСтребованиямпообеспечениюнадежностиибезопасностиихиспользования |  |  |
| 36. | отсутствиефизических,психологическихинравственныхрисковигровойпродукциидлядетей |  |  |
|  | **МетодическоеобеспечениеРППС** |  |  |
| 37. | ВДООреализуетсясистема мероприятийпосовершенствованиюкомпетентностипедагоговвобластитребованийкигровойпродукцииипредметномусодержаниюцентров активности всоответствиис ФГОС ДО |  |  |
| 38. | ОказываетсяметодическаяподдержкапедагоговповопросамконструированияРППСДООсостороныстаршеговоспитателя,методистовМКУ«ЦОУО» |  |  |
| 39. | СпециалистыДООпринимаютучастиевконструированииРППСДОО |  |  |
| **Выводпо ДОО:** |