**Аналитическая справка ВСОКО за 2022-2023 учебный год**

**МДОУ «Детский №4 «Дружба» г. новоузенска Саратовской области»**

**1. Анализ выполнения целей и задач годового плана**

В основе образовательно-воспитательного процесса ДОО в 2022-2023 учебном году использовались:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Дружба» г. Новоузенска Саратовской области»

Организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста в ДОО строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», вступившим в действие с 01 сентября 2013 года.

Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на основные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей основано на следующих разделах образовательной программы:

* физическое развитие
* социально-коммуникативное развитие
* познавательное развитие
* речевое развитие
* художественно-эстетическое развитие

Решение программных образовательных задач сопровождается комплексно–тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной деятельности педагога и детей, а также при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников. Образовательный процесс построен на основе игровойдеятельности – адекватной возрасту воспитанников.

Вся работа МДОУ в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с годовым планом работы, его целями и задачами. Перед коллективом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Дружба» г. Новоузенска Саратовской области» были поставлены следующие цели и задачи:

**ЦЕЛЬ:**

Повышение качества образования в ДОО: развитие творческого потенциала педагогов; создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, развитие функциональной грамотности воспитанников.

Результат целеполагания:

* Педагоги ДОУ активно участвуют в районных конкурсах и в работе районных методических объединений;
* Организована работа в системе по непрерывному повышению квалификации педагогов ДОУ, реализуется план аттестации педагогов;
* Развивающая среда ДОУ соответствует основным требованиям ФГОС ДО;
* Наблюдается низкий уровень заболеваемости среди воспитанников в течение всего учебного года.
* Результаты итогового мониторинга демонстрируют успешную реализацию в ДОО основной общеобразовательной программы по всем образовательным областям.
* Воспитанники демонстрируют высокие результаты в различных районных конкурсах.

**ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать условия для нравственно-патриотического воспитания детей; всесторонне развивать детей средствами народной культуры.

2. Продолжать развивать творческие способности дошкольников, приобщать их к ценностям культуры и искусства; повышать компетентность педагогов в организации образовательной деятельности по рисованию.

3. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников, обеспечивать их эмоциональное благополучие, повышать качество педагогической работы по физическому развитию детей.

Решение годовых задач осуществлялось через следующие мероприятия:

|  |
| --- |
| **Методическое обеспечение годовых задач** |
| **Формы методической работы** | **Содержание** | **Сроки** |
| **Задача№1:**  **Совершенствовать условия для нравственно-патриотического воспитания детей; расширять кругозор, развивать словарный запас и связную речь детей через средства русской народной культуры.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Консультации*** |  *- «Использование государственных символов Российской Федерации в образовательно-воспитательном процессе ДОО»*- «Организация центров патриотического воспитания в группах»- «Народные традиции воспитания детей дошкольного возраста» | октябрь- ноябрь |
| ***Открытые просмотры*** | НОД по ознакомлению с окружающим миром и праздники в народном стиле | октябрь-ноябрь |
| ***Семинар******-практикум*** | Семинар-практикум: «Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО»Цель: совершенствование системы нравственно-патриотического воспитания в детском саду  | октябрь-ноябрь |
| ***Конкурсы******ДОО*** | Конкурс чтецов ко дню дошкольного работника «Кто живет в детском саду?» (про детей, про детство, про игрушки, про работников детского сада)Конкурс для воспитателей ДОУ «Лучший осенний праздник в народном стиле». |  сентябрьоктябрь |
| ***Творческие******выставки,*** ***смотры*** | Выставкидетского, семейного и группового творчества «Подарки осени», «Новогоднее чудо».Смотр патриотических центров в группах.Выставка рисунков «Красота русской природы в красках» | октябрьдекабрьноябрьапрель |
| ***Тематический контроль*** | «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ». Цель: Анализ эффективности системы образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении. | ноябрь |
| ***Педсовет №2*** | Тематический педсовет: **«Народная культура как средство воспитания и развития детей».** Цель: Совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОО Задачи:- Повышать методическую грамотность педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников.- Создать в коллективе обстановку творческого поиска, инициативы и активизации творческих идей педагогов в вопросах патриотического воспитания и речевого развития детей средствами народной культуры.- Повышение уровня культуры детей и педагогов ДОО в результате совершенствования системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОО. | декабрь |
| ***Работа методического кабинета*** | *Оформление стенда для педагогов «Государственные символы Российской Федерации в патриотическом воспитании дошкольников».*Приобретение методической литературы по нравственно-патриотическому воспитанию.Приобретение пособий и демонстрационного материала по русскому декоративно-прикладному творчеству.Обновление материалов о русском народном костюме, карельском народном костюме.Работа творческой группы педагогов по разработке проектов. | сентябрь |
| ***Сотрудничество с родителями*** | * Включение в план проведения родительских собраний выступления / мастер-класса по проблемамвоспитания детей средствами народной культуры.*Сообщение на общем родительском собрании «Государственная символика Российской Федерации в ДОО»;*
* Совместные досуги.*Общие мероприятия с поднятием Флага РФ, слушанием Гимна РФ.*
* Совместная проектная деятельность
* Просвещение родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей.
 | в течение года |
| ***Улучшение материальной базы, совершенствование РППС*** | * Установка флагштока на территории детского сада
* *Установка флагштока на территории детского сада. Обновление стендов по патриотическому воспитанию в ДОО.*
* Пополнение патриотических/познавательных центров в группах
 | сентябрь-ноябрь |

 |
| **Задача № 2** **Продолжать развивать творческие способности дошкольников, приобщать их к ценностям культуры и искусства, повышать компетентность педагогов в организации образовательной деятельности по рисованию.**  |
|  ***Консультации для воспитателей*** | - «Методика обучения навыкам рисования в разных возрастных группах по программе «От рождения до школы»», - «Методика составления описательного рассказа по картине»; - «Анализ детских рисунков». | январьфевраль |
| ***Конкурсы*** | Конкурс для педагогов на лучший мастер-класс «Картина художника» (знакомство с живописью, рассматривание репродукции, составление описательного рассказа по картине).Творческие районные конкурсы РЦКиД, ЦДО.Дистанционные конкурсы. | январьв течение учебного года |
| ***Выставки детско-родительского творчества, смотры*** |  Смотр центров изо-деятельности в группах.Выставкидетского, семейного и группового творчества «Подарки осени», «Новогоднее чудо», «Красота русской природы в красках» | январьв течение учебного года |
| ***Семинар-практикум*** | «Техники рисования в детском саду»Цель: стимулирование творческого подхода к организации педагогами совместной деятельности с детьми по рисованию; повышение методической грамотности педагогов при организации НОД по рисованию. | Январь |
| ***Открытые просмотры*** | НОД по рисованию.  | Январь-февраль |
| ***Тематический контроль*** | «Организация НОД по рисованию». Цель: анализ формирования навыков рисования у детей; анализ знания и применения методики организации рисования педагогами. | февраль |
| ***Педсовет 3*** | Тематический педсовет: **«Развитие творческого потенциала детей средствами изобразительной деятельности»**Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности по рисованию, знакомству детей с искусством живописи.Задачи:1. Проанализировать уровень сформированности навыков рисования у дошкольников в соответствии с возрастом;2. Проанализировать уровень профессиональной компетентности педагогов при организации образовательной деятельности по рисованию;3. Внедрить успешный инновационный опыт педагогов по вопросам организации изобразительной деятельности и знакомства с произведениями искусства. | февраль |
| ***Работа методического кабинета*** |  Приобретение новой методической литературы, пособий демонстрационного и раздаточного материала по изодеятельности.Работа творческой группы педагогов по разработке проектов. | январь-май |
| ***Работа с родителями*** | Включение в план проведения родительских собраний выступления / мастер-класса по проблемам художественно-эстетического развития детей.Совместные творческие выставки.Совместная проектная деятельность.Просвещение родителей в вопросах художественно-эстетического развития детей.Совместные досуговые мероприятия. | В течение года |
| **Задача № 3****Сохранять и укреплять здоровье воспитанников, обеспечивать их эмоциональное благополучие, повышать качество педагогической работы по физическому развитию детей.** |
| **Консультации старшего воспитателя**  |  «Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО» -  | сентябрь |
| **Открытые показы в ДОО** | Утренняя гимнастикаНОД по физкультуре в зале и на улице | сентябрь |
| **Взаимодействие с родителями** | Презентация «Спортивно-патриотическое направление работы в ДОО» - общее родительское собрание | сентябрь |
| **Смотры, конкурсы в ДОО** | Смотр спортивного оборудования, сделанного своими руками.  | май |
| **Районные конкурсы** | Муниципальный конкурс «Здоровячок» на лучшее летнее оздоровительное развлечение.  | июнь |
| **Работа методического кабинета** | Выставка методической литературы по физкультурно-оздоровительной работе в детском саду.Презентация лучшего педагогического опыта работы в ДОО | апрель-июнь |

**ВЫВОД: все методические и педагогические мероприятия осуществлены в течение года по плану. Детский сад принял участие во всех муниципальных и городских конкурсах**. **Конкурсы и смотры в ДОУ проведены по плану. Взаимодействие с родителями (законными представителями) в течение года осуществлялось в традиционном и инновационном режимах.Использовались такие формы как Онлайн-флешмоб«Моя любимая книга», «Дни открытых дверей». Помимо непосредственного посещения родителями режимных моментов педагоги в родительских чатах выкладывали видеозаписи мероприятий группы. Продолжается работа по совершенствованию РППС: оформление музыкального зала по сезону, оформление стендов «Наши достижения», «Уголки логопеда». В летний период планируется работа по озеленению территории. Планируется участие коллектива ДОО в муниципальных конкурсах «Здоровячок» в летний период 2023 года.**

**Сравнительный анализ результата усвоения воспитанниками муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Дружба» г. Новоузенска Саратовской области»**

 **(по тематическим модулям, связанным с годовыми задачами МДОУ)**

**на начало и конец 2022-2023 учебного года**

Реализация годовых задач ДОУ была направлена на совершенствование работы по направлениям: Социально-коммуникативное развитие (блок Патриотическое воспитание), Художественно-эстетическое развитие (блоки Художественное творчество, Рисование), Физическое развитие (блок Физическая культура). Для проверки результатов работы с конкретными детьми, посещавшими детский сад в 2022-2023 учебном году, проведен сравнительный анализ результата усвоения воспитанниками образовательной программы на начало и конец учебного года по конкретным тематическим модулям:

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы программы | Уровни готовности (%) |
| Высокий | Средний |  Низкий |
| сентябрь | **май** | сентябрь | **май** | сентябрь | **май** |
| Патриотическое воспитание  | 3 | **37** | 55 | **56** | 42 | **3** |
| Художественное творчество | 6 | **32** | 46 | **59** | 48 | **8** |
| Рисование | 1 | **21** | 45 | **64** | 55 | **8** |
| Физическая культура | 5 | **28** | 56 | **53** | 39 | **8** |

**Вывод:**

**Положительная динамика развития в сравнении на начало и конец 2022-2023 учебного года прослеживается. Уменьшился низкий процент усвоения образовательной программы по данным областям на конец учебного года в несколько раз по сравнению с началом года. Значительно увеличилось к концу года количество детей, показавших высокий уровень усвоения образовательной программы по данным направлениям, в разы. Динамика очевидна, поэтому работу по реализации годовых задач можно считать успешной.**

Результаты мониторинга в МДОУ дали хороший результат усвоения образовательной программы в целом в 2022-2023 учебном году.

**Результат усвоения воспитанниками МДОУ образовательной программы**

 **(сводная по МДОУ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательная область** | **Тематический модуль** | **Уровни (показатель в %)** |
| **высокий** | **средний**  | **низкий** |
| 1. | Физическое развитие | 1. Здоровье
 | 45 | 49 | 6 |
| 1. Физическая культура
 | 43 | 49 | 8 |
| Физическое развитие (общий %) | 44 | 49 | 7 |
| 2. | Социально-коммуникативное развитие | 1. Патриотическое воспитание
 | 37 | 56 | 7 |
| 1. Социализация
 | 48 | 45 | 7 |
| 1. Труд
 | 44 | 52 | 4 |
| 1. Безопасность
 | 45 | 47 | 8 |
| С-коммуникативное развитие (общий %) | 44 | 50 | 6 |
| 3. | Познавательное развитие | 1. Продуктивная (конструктивная) деятельность
 | 37 | 57 | 6 |
| 1. Математика
 | 47 | 45 | 8 |
| 1. Формирование целостной картины мира
 | 45 | 47 | 8 |
| Познавательное развитие (общий %) | 43 |  50 | 7 |
| 4. | Речевое развитие | 1. Речевое общение
 | 32 | 54 | 14 |
| 1. Чтение художественной литературы
 | 38 | 53 | 9 |
| Речевое развитие (общий %) | 35 | 54 | 11 |
| 5. | Художественно-эстетическое развитие | 1. Музыка
 | 38 | 53 | 9 |
| 1. Художественное творчество (общий %)
 | 39 | 54 | 7 |
| рисование | 37 | 55 | 8 |
| лепка | 41 | 52 | 7 |
|  аппликация | 39 | 55 | 6 |
| Художественно-эстетическое развитие (общий %) | 38 | 54 | 8 |
| **Общий результат (в %)**Нужно сложить сумму % в столбце (только строчки с нумерацией!!!) по тематическим модулям и разделить на 13 (их количество). | 41 | 51 | 8 |

Вывод:

Образовательная программа освоена воспитанниками на 92% по МДОУ. Это хороший результат. Низкий уровень усвоения программы показало 8 % детей по отдельным показателям программы. Это дети, нерегулярно посещавшие детский сад. Результат по низкому уровню освоения программы менее 20% от общего количества считается удовлетворительным. 3 ребенкас тяжелыми нарушениями речи по решению ППк получили рекомендации в ПМПК Тверской области.

Самый низкий уровень развития (14%) наблюдается по направлению «Речевое общение», что обусловлено наличием детей с различными нарушениями речи. К сожалению, из года в год проблема развития речи остается актуальной. Наблюдается тенденция увеличения количества детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

Результаты работы по оказанию логопедической помощи детям в учебном году положительные: посещали логопедические занятия – 35 человек; из них 15 детей преодолели все речевые нарушения, еще 5 выпускников подготовительной группы получили рекомендации посещения логопеда в школе, 15 детей продолжат посещать логопедические занятия в новом учебном году. Динамика результатов коррекционно-развивающей работы прослеживается. Необходимо продолжать совершенствовать систему взаимодействия учителя-логопеда, воспитателей и родителей по речевому развитию дошкольников.

**2. Анализ работы по охране и укреплению здоровья детей**

В течение года проводилась работа по обеспечению охраны и укрепления здоровья воспитанников и по формированию начальных представлений о здоровом образе

жизни у детей дошкольного возрастапо следующим направлениям:

* Лечебно-профилактическая работа;
* Закаливающие процедуры;
* Здоровое питание;
* Физкультурно-оздоровительная работа;
* Соблюдение графика проведения национального календаря прививок.

Проведены производственные собрания по тематике:

- «Задачи работы коллектива на 2022-2023 учебный год»;

- «Соблюдение правил трудового распорядка и должностных обязанностей»;

- «Противопожарное состояние ДОУ, выполнение мер предосторожности от пожаров»;

- «Охрана жизни и здоровья детей, проведение мероприятий по снижению заболеваемости детей»

Осуществлялся контроль за санитарным состоянием ДОУ, проведением режима уборки, проветривания, закаливанием детей, организацией и качеством проведения прогулок.

Проводились беседы с персоналом ДОУ по вопросам гигиены одежды, закаливанию детей, охраны здоровья, соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил

Своевременно изолировались заболевшие дети из группы

Осуществлялся контроль за утренним приёмом детей

Реализованы профилактические мероприятий по предупреждению ОРВИ и гриппа:

- вакцинация детей и сотрудников

- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству,

содержанию и организации режима работы ДОУ;

- просветительская работа по профилактике эпидемий с детьми, педагогами,

родителями.

Система рационального питания:

В ДОУ должное внимание уделяется рациональному питанию детей, которое осуществляется на основании 14-ти дневного меню. В режим дня включен второй завтрак, меню разработано в соответствии с требованиями:

**- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением № 28 Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.**

**- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением № 2 Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.**

Питание детей стараемся осуществлять, соблюдая основные принципы:

* Строгое соблюдение режима;
* Выполнение натуральных норм и возрастных норм объема порции;
* Соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

Реализация задач физического развития дошкольников

Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в ДОУ созданы оптимальные условия: оборудована спортивная площадка, физкультурные уголки в группах, музыкально - спортивный зал. В организации физкультурных занятий и подвижных игр педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям с учётом здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируя нагрузку.

 Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания:

* Беседа с педагогами по вопросам гигиены одежды детей на физкультурных занятиях, по закаливанию детей
* Обеспечение режима необходимой двигательной активности воспитанников ДОУ
* Проведение утренней гимнастики (летом на воздухе, зимой в облегчённой одежде)
* Динамические паузы во время проведения непрерывной образовательной деятельности для смены статического положения детей
* Непрерывная образовательная деятельность «Физическая культура»
* Проведение физкультурных праздников, развлечений в том числе и с участием родителей
* Воздушное закаливание в группе после дневного сна
* Кварцевание групповых помещений
* Мониторинг физического развития детей
* Проведение бесед, консультаций, оформление памяток по физическому воспитанию, закаливанию детей для родителей.
* Анализ оздоровления детей за год, обсуждение результатов на производственных совещаниях и педагогических советах
* Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению (по закаливанию, питанию, одежде)
* Соблюдение щадящего режима физкультурно-оздоровительной работы (15-тидневный мед.отвод после болезни, неполный объем нагрузки на занятиях по физкультуре)
* Соблюдение мер профилактики распространения коронавирусной инфекции Covid-19

Сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года

В результате получились следующие результаты:

Заболеваемость за 2020 – 2021 г. ясли – 7,5 % сад – 5,3 %

Заболеваемость за 2021 – 2022 г. ясли – 6,9 % сад – 8,2 %

Заболеваемость за 2022 – 2023 г. ясли – 15 % сад – 11,3 %

**Вывод:**

**Несмотря на реализацию системы оздоровительных мероприятий наблюдается рост процента заболеваемости в МДОУ за последний год: в группе раннего возраста более чем в два раза – на 8 %, в детсадовских группах заболеваемость увеличилась на 3,1% по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом. Общая заболеваемость в период 2022-2023 учебного года по сравнению с 2021-2022 учебным годом повысилась на 5 %. Увеличение заболеваемости детей отмечается на фоне распространения вирусных инфекций: ветряной оспы и коронавирусной инфекции COVID-19. Пик заболеваемости пришелся на октябрь, ноябрь, декабрь 2022 года:**

**Заболеваемость Октябрь ясли – 26,2% сад – 14,8%**

**Ноябрь ясли – 25,7% сад – 26%**

**Декабрь ясли – 25,7% сад- 22,4%**

Организация питания

Питание обучающихся в ДОУ организовано в соответствии с четырнадцатидневным перспективным меню, утвержденным руководителем МДОУ, выдерживается при наличии продуктов. Ежедневно ведется контроль качества и приготовления продуктов, в рацион питания включаются овощи и фрукты. Неукоснительно выполняются требования СанПин. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. При составлении меню учитываются все медицинские противопоказания к продуктам питания, рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны объем пищи, нормы потребления различных продуктов, суточная потребность в основных продуктах. Суточная потребность в витаминах проводится с помощью С-витаминизации третьего блюда.

Система рационального питания включает мероприятия:

* Проведение оперативных совещаний по выполнению совместных планов с руководителями функциональных служб
* Контроль за соблюдением норм питания
* Контроль за соблюдением технологии приготовления пищи
* Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции
* Проверка закладки продуктов, выхода блюд
* Проверка санитарного состояния продуктового склада, холодильной камеры, маркировки посуды
* Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением контрольных блюд

**3. Анализ готовности воспитанников подготовительных групп МДОУ к обучению в школе.**

В течение 2022-2023 учебного года велась целенаправленная работа по подготовке детей подготовительной группы к обучению в школе, которая проходила в том числе и в рамках деятельности творческой лаборатории по проблеме преемственности дошкольного и начального общего образования между муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Дружба» г. Новоузенска Саратовской области» и МОУ СОШ № 1 г.Новоузенска. Работа творческой лаборатории строилась в соответствии с планом работы и включала в себя мероприятия, целью которых было создание у старших дошкольников положительного отношения к обучению в школе.

**Результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе (%)2022-2023 г. в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №4 «Дружба» г. Новоузенска Саратовской области»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников(чел.) | Уровни готовности (%) | Обоснование низкой готовности |
| высокий | средний | низкий |
| 47 человек | 58 % | 40 % | 2 % | Низкий уровень развития по отдельным образовательным областям продемонстрировали дети, нерегулярно посещавшие детский сад.Два ребенка получили направление на ПМПК  |

**Вывод:**

**98 % детей подготовительной группы усвоили программный материал и полностью готовы к обучению в школе. 58 % из выпускников подготовительной группы показали высокий уровень освоения программы, 40% показали средний уровень освоения программы. 2 % детей показали низкий уровень освоения программного материала по отдельным показателям. Низкий уровень готовности к обучению в школе по отдельным показателям продемонстрировали дети, нерегулярно посещавшие детский сад в течение учебного года. А также два воспитанника подготовительной группы с тяжелыми нарушениями речиповторно получили направление на ПМПК .**

**4. Результаты методической работы за 2022 -2023 учебный год.**

Методическая работа в ДОО направлена на обновление содержания дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

 Каждый участник педагогического процесса должен иметь представление не только о характере собственной деятельности, но и о том, какие знания, умения и навыки ему необходимы, чтобы обеспечить развитие детей, а также сохранить и укрепить их здоровье. Здорового ребенка может воспитать только высококвалифицированный и здоровый педагог.

 В 2022-2023 учебном году содержание методической работы строилось на основе приоритетов. Особое внимание уделялось вопросам патриотического,художественно-эстетического и физического развития дошкольников.

 В рамках методической работы в соответствии с годовым планом работы в МДОУ проводились следующие мероприятия: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и обучения детей дошкольного возраста, взаимодействия с семьями воспитанников. Уделялось внимание вопросам реализации в деятельности МДОУ федеральнойобразовательной программы дошкольного образования.

**План подготовки к аттестации педагогов выполнен в полном объеме.**

|  |
| --- |
| **Итоги аттестации педагогических кадров муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Дружба» г. Новоузенска Саратовской области»** **в 2022-2023 учебном году** |
| Всего педагогов(100%) | Из них аттестованы: |
| на высшую категорию (%) | на первую категорию(%) | на СЗД(%) |
| 25 | 0 % | 80 % | 20 % |

**В течение 2022-2023 учебного года педагоги могли повысить свой педагогический уровень с помощью такой эффективной формы работы как открытые показы НОД, досугов, мастер-классов, выступлений из опыта работы, на уровне ДОУ и на районном уровне. Участвовали в «Педагогический дебют»-1-место; «Воспитатель года»-2 место**

**В ДОО согласно годовому плану проводились контрольные мероприятия, которые включали в себя: текущий, оперативный, предупредительный, тематический, итоговый виды контроля. Результаты контроля оформлялись в виде аналитических справок и доводились до коллектива на педагогических советах. По итогам контроля издавался приказ заведующей.**

|  |
| --- |
| **Порядок осуществления тематического контроля в 2022-2023 учебном году** |
| № п/п | ТемаРезультат | Сроки |
| 1. | **«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ»**Цель: анализ эффективности системы воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении.Результаты: В ДОУ накоплен положительный опыт приобщения детей к национальной русской культуре, опыт по формированию такого сложного социального чувства, как патриотизм, или любовь к Родине.Интерес педагогов к заявленной теме подтверждается анализом средовых условий групп. Работа находится на этапе активного развития. Педагоги используют в своей работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников ИКТ-технологии, проектную технологию. Оформляются лэпбуки-приложения к проектам. Следует продолжить поиск педагогических идей, технологий, форм работы по теме нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в направлении приобщения дошкольников к русской народной культуре. Уровень профессионального мастерства педагогов не однороден. Отдельным педагогам надо совершенствоваться в методике организации и проведения мероприятий с детьми, осваивать приемы сохранения внимания детей (смена видов деятельности, опора на интересы ребенка, деятельностный подход, ИКТ-технологии и др).Педагогам по результатам контроля даны рекомендации:Продолжать знакомить дошкольников с историей, народными традициями, народными промыслами, со знаменитыми земляками, с достопримечательностями родного края, малой Родины; взаимодействовать с библиотекой, музеями города, гончаркой. Продолжать знакомить дошкольников с многообразием стран и народов мира, с особенностями народов России, с особенностями природы России, климатических зон.Использовать при ознакомлении с историей страны, при ознакомлении с народной культурой в РППС предметы старины, куклы в национальных костюмах, предметы народно-прикладного искусства.Пополнить РППС групп календарем народных и государственных праздников; макетами памятных мест родного края; материалами для творческой деятельности региональной, патриотической направленности.Вовлекать родителей в образовательную деятельность по патриотической направленности: в рамках проектной деятельности, в организации экскурсий, в пополнении РППС, в организации совместных мероприятий, встреч с интересными людьми. | Ноябрь-декабрь 2021 г. |
| 2. | **«Организация НОД по рисованию»**Цель: анализ формирования навыков рисования у детей; анализ знания и применения методики организации рисования педагогами. Результаты:Организация работы по формированию навыков и умений по рисованию в ДОУ находится на хорошем педагогическом уровне. Созданные условия позволяют развивать дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, с содержанием образовательной программы. Программное содержание образовательной деятельности (ОД) по художественно-эстетическому развитию соответствует задачам образовательной программы, по которой работают педагоги, возрастным особенностям детей. Созданы условия для качественной организации работы по рисованию: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, учтены основные требования к организации совместной деятельности с детьми по ФГОС ДО. Анализ работ проводится большинством педагогов грамотно.Однако при организации ОД не все воспитатели соблюдают двигательный режим. Не достаточно ведется работа по знакомству дошкольников с такими понятиями как «колорит» и «композиция». Не все педагоги умеют грамотно составить конспект НОД, четко сформулировать задачи изобразительной деятельности и проанализировать результат работы в соответствии с задачами НОД. Дети владеют необходимыми навыками изобразительной деятельности, соответствующими возрастным требованиям программы. Необходимо продолжать учить детей анализировать работы.В ДОУ накоплен положительный опыт работы по организации и проведению НОД по декоративному рисованию, по пополнению развивающей среды, оформлению Центра изо деятельности, по организации взаимодействия с родителями по организации совместных выставок, проведению совместных мероприятий. Воспитателям групп по результатам контроля даны рекомендации:Системно планировать и проводить совместную деятельность с детьми по ознакомлению с искусством живописи, а также индивидуальную работу по формированию навыков изобразительной деятельности.Пополнить Центры изо деятельности в группах такими материалами как сангина и пастель, кисточками № 10,5, 2-3. А также необходимо сделать подборку по каждому возрасту репродукций картин и иллюстраций к книгам в соответствии с рекомендациями ФОП ДО, продумать в интерьере группы место для рассматривания репродукций.Использовать разнообразные формы работы с родителями по вопросам изобразительной деятельности дошкольников (совместные мероприятия, проектную деятельность, просвещение родителей в вопросах художественно-эстетического развития детей в родительских чатах). Всем педагогам серьезно подойти к организации диагностики художественно-эстетического развития воспитанников в конце года, проанализировать результаты работы за учебный год.  | Февраль 2022 г. |

**В целях развития творческого потенциала педагогов в 2022-2023 учебном году уделялось большое внимание конкурсному движению. Воспитатели принимали активное участие в конкурсах разного уровня, занимали призовые места, а также являлись кураторами своих воспитанников, которые также участвовали в детских конкурсах.**

**В детском саду активно используются передовые педагогические технологии. В своей работе педагоги МДОУ активно используют здоровьесберегающие технологии, технологию проектирования, технологию создания РППС, информационно- коммуникативные технологии.**

|  |
| --- |
| **Эффективность использования передовых образовательных методик и технологий** |
| №п/п | Реализуемые инновационные программы, методики и технологии | Результативность |
| 1. | **Здоровьесберегающие технологии,** направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья. | В ДОО используются в системе следующие здоровьесберегающие технологии:утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, физкультурная образовательная деятельность, физкультурные досуги и праздники, прогулки, подвижные игры, щадящее закаливание, кварцевание, валеологическое просвещение родителей и т.д. На протяжении трех лет в ДОО наблюдается низкий уровень заболеваемости воспитанников. (Сравнительный анализ см. выше)  |
| 2. | **Технология проектирования**, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность. | Педагогами ДОО реализуются педагогические проекты разной направленности: исследовательские проекты, творческие проекты, практико-ориентированные проекты, игровые проекты, детские проекты.Тематика проектов педагогов в 2022-2023 учебном году:  «Фольклор для малышей» (младшая группа). «Солнце, воздух и вода» (младшая группа). «Осень в гостях у ребят» (вторая группа раннего возраста). «Мой любимый детский сад» (средняя группа). «Мойдодыр и его команда» (вторая группа раннего возраста). «Наблюдаю и познаю» (вторая группа раннего возраста). «Домашние и дикие животные» (средняя группа). «Лук от семи недуг» (средняя группа). «Мамин день» (средняя группа). «Народная игрушка» (средняя группа). «Сундучок с потешками». «Наш друг – Снеговик». «Маленькие фантазеры» (вторая группа раннего возраста).  «Почему листья желтеют?». «Наша Родина – Россия. «Всех важней на свете – мама!». «8 Марта» (подготовительная группа).  «Мир матрешек». «Осень – разноцветная пора». «Мы встречаем Новый год» (средняя группа).  «Русский народный костюм». «Народная культура и традиции». «Занимательная математика» (старшая группа).  «Логоритмика как средство речевого развития дошкольников». «Русская береза» (старшая группа).  «В гостях у сказки» (вторая группа раннего возраста). Детские проекты. |
| 3. | * Технология создания развивающей среды,

направленная на совершенствование предметно – развивающей среды в ДОУ, на воспитание позитивного отношения к применению и освоению нововведений, направленных на расширение кругозора дошкольников через их активную самостоятельную деятельность | В ДОО создана ППРС (предметно-пространственная развивающая среда), соответствующая требованиям ФГОС ДО. РПРС регулярно обновляется и совершенствуется. Функционирует новое здание детского сада с современной образовательной средой. Педагоги весь учебный год занимались совершенствованием РППС групп, залов, коридоров, территории. В соответствии с годовыми задачами работы ДОУ пополнены центры изобразительной деятельности; оформлены центра патриотического воспитания и краеведения в группах.В ДОО изготавливается и обновляется оборудование, сделанное своими руками. В 2022 -2023 учебном году в ДОУ проведены смотры патриотических центров и центров изо-деятельности в группах, смотр снежных построек на участках.В ДОУ реализуются новые технологии «Утренний круг» и «Доска выбора» с использованием РППС групп. |
| 4. | * Информационно-коммуникационные технологии,

направленные на выполнение следующих современных задач:-идти в ногу со временем,-сформировать основы информационной культуры личности ребенка,-повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей. | ИКТ в работе педагогов ДОО:1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация).2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.4. Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.5. Создание презентаций в программе РowerРoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний. Освоили новую функцию программы для создания интерактивных плакатов.6. Проводились различные онлайн-консультации, творческие акции, флешмоб «Моя любимая книга», анкетирование родителей в рамках НОКО.7. Педагоги и воспитанники активно участвовали в онлайн-конкурсах разного уровня. |

В ДОУ нет педагогов с педагогическим стажем работы менее 3-х лет, в 2022-2023 учебном году работа **Школы начинающего воспитателя** (ШНВ) планировалась в формате старший воспитатель-педагоги ДОО в рамках решения годовых задач.

**Методический кабинет**

 Методический кабинет является центром методической работы, поисковой лабораторией. Он оснащён необходимой методической литературой к образовательной программе, энциклопедической детской литературой, наглядно-дидактическим материалом ко всем образовательным областям программы. Кроме того, имеется подшивка научно-методических журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Управление ДОУ» и т.д. Имеются документы, определяющие характер деятельности педагогов: «Международная конвенция о правах ребенка», Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», «Основные кодексы и законы РФ» — и другие, с которыми должны быть ознакомлены все сотрудники МДОУ: ФГОС дошкольного образования, План действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования. Нормативные и инструктивные документы являются обязательными для выполнения.

 Для совершенствования работы воспитателей в методическом кабинете имеются компьютеры, принтеры, , экран, проектор.

 Для активизации воспитательного процесса в методическом кабинете имеется аудио-видеотека.

 Важным направлением работы методического кабинета является помощь воспитателям в планировании воспитательно-образовательного процесса. Имеются перспективные планы для всех возрастных групп по всем разделам программы.

 В методическом кабинете накоплено достаточно материала по работе с родителями. Ведь в группах необходимо иметь наглядный и текстовый материал для проведения педагогического просвещения родителей. Помощь старшего воспитателя заключается в том, чтобы научить воспитателей использовать минимум времени с наибольшей отдачей при оформлении материала для родителей.

Группы ДОО полностью обеспечены методической литературой для реализации программы «От рождения до школы». Комплект необходимой методической литературы и дидактических пособий по программе «От рождения до школы» имеется в методическом кабинете.

**Вывод:**

**Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:**

* **Педагоги ДОУ ориентированы на использование в работе с детьми
личностно-ориентированной модели взаимодействия;**
* **Педагоги ДОУ ориентированы на тесное взаимодействие с родителями воспитанников в вопросах воспитания и образования дошкольников;**
* **Педагоги ДОУ активно участвуют вместе с детьми в конкурсах разного уровня и муниципальных педагогических мероприятиях;**
* **При методической поддержке два педагога ДОО в 2022-2023 учебном году аттестованы на первую квалификационную категорию.**

**5. «Результаты взаимодействия ДОУ с родителями и социумом»**

**5.1. Анализ работы с родителями**

Родители играют важную роль в сообществе педагог – родитель – ребенок. На протяжении прошлого учебного года велась активная работа по привлечению родителей к жизни детского сада. Педагогами групп было затрачено немало усилий для того, чтобы родители были активными участниками педагогического процесса. На родительских собраниях коллектив ДОУ и, в частности, воспитатели групп старались решать злободневные вопросы, волнующие родителей.

Сводная по анкетированию родителей на удовлетворенность работой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Дружба» г. Новоузенска Саратовской области» в 2022 – 2023 учебном году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество опрошенных родителей (Чел.)** | **Количество давших ответ «Да»****(%)** | **Количество давших ответ «Нет»****(%)** | **Количество давших ответ «Частично»****(%)** |
| Удовлетворенность работой МДОУ | **112 (93%)** | **97 %** | **0 %** | **3%** |

Вывод:

Полностью удовлетворены качеством деятельности образовательного учреждения 97% опрошенных семей, отрицательных ответов нет – 0 %; удовлетворены частично - 3% опрошенных Абсолютное большинство родителей настроены позитивно, доверяют педагогам, демонстрируют готовность сотрудничать.

Положительных результатов можно достичь при согласованных действиях педагогов и сем, при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания, привлечения их к планированию и организации совместной деятельности, в которой родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса. Установление доверительных отношений с родителями и общих требований воспитания детей плавно ведет к формированию гармонически развитой личности ребенка.

Коллективу необходимо продолжить работу по совершенствованию системы взаимосвязи ДОУ и семьи и поиском новых форм взаимодействия, в которых родители приобрели бы опыт педагогического сотрудничества со своим ребёнком, с педагогами. Актуальными становятся формы дистанционного взаимодействия.

 **5.2. Анализ работы с социумом**

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Дружба» г. Новоузенска Саратовской области» продолжает устанавливать творческие и деловые контакты с социумом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление**ление | Наименование общественных организаций, учреждений | Формы сотрудничества |
| **Образование** | СОИРО г. Саратов | Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом. Дистанционные курсы. Дистанционные конкурсы. |
| Дошкольные учреждения города и района | Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом. |
| МОУ «ЛСОШ №1»г.Новоузенска | Утвержден план совместной деятельности на 2022-2023 учебный год в рамках методического объединения Творческой лаборатории.Традиционные ежегодные мероприятия «День открытых дверей в школе»,праздник «Посвящение в первоклассники», посещение уроков в 1 классах,«День открытых дверей в детском саду», экскурсия в школу подготовительной группы, праздник «Выпускной».Совместные творческие выставки поделок из природного и бросового материала.Предшкольная подготовка будущих первоклассников. Собрания для родителей будущих первоклассников. |
| «Дом детского творчества» | Участие в выставках, смотрах - конкурсах; посещение, обмен опытом. Экскурсии в Домтворчества. |
| **Медицина** | Городская детская поликлиника | -проведение медицинского обследования;-связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) |
| **Культура** | Детская школа искусств | Экскурсии, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами. Лектории.Выступления учеников музыкальной школы в детском саду.Заключен договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2022 года. |
| краеведческий музей | Экскурсии, игры – занятия, встречи в музее.  |
|  Библиотека | Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей.Заключен договор о взаимном сотрудничестве  |
| Центр культуры и досуга «Орфей» | Участие детей, воспитателей и родителей в выставках ДК, в совместных мероприятиях  |
| **Безопасность** | Пожарная часть | Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи, плановая эвакуация на случай пожара. |
| ГИББД | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, совместные мероприятия. |
| ПДН | Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении. |
| **Информационность** | Газета «Новая степь» | Публикации в газете, на сайте в ВК. |
| СМИ( федеральный уровень) | Написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов |
| **Организации социал. защиты населения** | Отдел социальной защиты населения | Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию.  |

**Совместное сотрудничество осуществлялось в полном объеме.Все совместные мероприятия в рамках Творческой лаборатории по преемственности детского сада и школы проведены по плану.**

**С 2009 года работает площадка «Творческой лаборатории» по преемственности детского сада и школы МОУ «МОУСОШ №1» и МДОУ «Детский сад №4«Дружба» г. Новоузенска. Разработана единая программа по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов на основе идей развивающего обучения. Реализован в 2022-2023 учебном году план взаимодействия. Результатом работы станет последующая успешная адаптация дошкольников к школе.**

Цель работы «Творческой лаборатории»: реализация единой линии развития детей на этапах дошкольного и начального школьного образования; воспитание положительного отношения дошкольников к школе.

Задачи:

 - согласовать цели воспитания, обучения и развития в условиях детского сада и начальной школы;

 - выработать общие подходы к организации учебно-воспитательного процесса в подготовительной группе и начальной школе;

 - совершенствовать формы и методы организации учебно-воспитательного процесса в детском саду и школе с учётом общих возрастных особенностей.

Организация работы по преемственности между детским садом и школой включает в себя:

- заключение договора между муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Дружба» г. Новоузенска Саратовской области» и МОУ «СОШ №1» г.Новоузенска;

- составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;

- реализацию намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась по направлениям:

* организационная работа с детьми и родителями;
* методическая работа;

Работа с детьми

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? что такое урок, перемена? и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:

 1. Непрерывная образовательная деятельность.

 2. Беседы о школе.

 3. Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.

 4. Экскурсии в школу, в библиотеку.

 5. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.

 6. Ознакомление с пословицами и поговорками.

 7. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.

 8. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.

 9. Сюжетно-ролевая игра «Школа».

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Работа с родителями.

 Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

 Для родителей была оформлена папка "Скоро в школу", где родители знакомились с понятием: «Готовность к школе», «Что должен знать будущий первоклассник», «Портрет первоклассника» и т.д.

 В конце учебного года в школе проведено родительское собрание с родителями будущих первоклассников.

 В течение всего года часть детей подготовительной группы проходили в школе предшкольную подготовку.

Методическая работа

Методическая работа в системе «детский сад – школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Проводились дни открытых дверей, открытые просмотры. Учителя имели возможность посетить занятия в подготовительной группе детского сада, а воспитатели вместе с воспитанниками уроки в школе.

В конце года была снова проведена педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления о школе.

**Вывод: план работы по взаимодействию со школой выполнен в полном объеме.**

**6. Итоги административно-хозяйственной работы**

Совершенствование педагогического процесса требует постоянного обновления, поддержания и сохранности материально- технической базы МДОУ. В связи с этим в течение 2022-2023 учебного года администрацией и педагогами проводилась работа в данном направлении:

1. Регулярно проводились инструктажи:

«Охрана жизни и здоровья детей»;

«Охрана труда на рабочем месте»;

«Антитеррористическая безопасность».

 «Правила пожарной безопасности»;

«Соблюдение требований СанПиНа»;

В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

• состояние теплового и торгово-технологического оборудования;

• техническое содержания здания;

• выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;

• автоматическая система пожарной сигнализации;

• системы оповещения людей о пожаре;

• проверка зарядки огнетушителей;

• состояние измерительных приборов;

• промывка и опрессовка отопительной системы.

• антитеррористическая безопасность

2. Проведены производственные совещания:

«Подготовка к учебному году»,

«Подготовка к зиме»,

«Антитеррористическая безопасность в ДОУ»

«Подготовка к летнему оздоровительному периоду».

3.Производился производственный контроль в учреждении, выполнение требований СанПиНа в ДОУ, групповых помещениях, на пищеблоке

4. Разработан план профилактических мероприятий по ОРЗ и ОРВИ.

5. Проводился анализ заболеваемости

6. Составлены графики отпусков, произведен просмотр трудовых книжек и личных дел.

7. Проведена инвентаризация.

8. Проводилась работа по эстетике оформления помещений ДОУ

9. Проведена работа по благоустройству территории. Оформлены цветники.

10. Осуществляется покос травы, обрезка кустов.

11. Произведена замена песка в песочницах в весенний период.

Планируется в летний период:

1. Гарантийный косметический ремонт .

2. Замена покрытия теневых навесов.

3.Оформление новых клумб, мини-огорода.

**ВЫВОДЫ:**

Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год коллективом МДОУ реализованы.

Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках муниципального,регионального и федерального уровня, в работе всех методических объединений педагогов.

Состояние материально – технической базы ДОУ улучшилось.

Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию.Поддерживается заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому самоопределению, самосовершенствованию.

Реализация годовых задач ДОУ была направлена на совершенствование работы по направлениям «Патриотическое воспитание дошкольников средствами народной культуры», «Изобразительная деятельность: рисование», «Физическое развитие». Результаты мониторинга показали существенное улучшение показателей по данным образовательным областям на конец учебного года в сравнении с началом учебного года.

Однако перед педагогическим коллективом стоит еще много нерешенных задач, поэтому в следующем учебном году **необходимо:**

* Осуществить в полном объеме реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО с 1 сентября 2023 года.
* Продолжать укреплять и совершенствовать состояние материально-технической базы ДОУ. Совершенствовать условия для детей с ОВЗ.
* Продолжать работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям в условиях модернизации образования. Продолжать активно внедрять в работу с детьми инновационные педагогические технологии.
* Необходимо держать на контроле организацию работы аттестующихся педагогов, курсовую подготовку педагогов.
* Продолжать выстраивать систему взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах обучения и воспитания детей.
* По результатам мониторинга реализации образовательной программы дошкольного образования показатели развития воспитанников в образовательной области «Речевое развитие»остаются ниже других. Необходимо продолжать совершенствовать систему взаимодействия специалистов ДОО, родителей (законных представителей), привлекать специалистов ПМПК Тверской области.
* Необходимо совершенствовать работу ДОО по реализации регионального компонента в образовательно-воспитательном процессе.
* Необходимо совершенствовать условия в ДОО для конструктивной деятельности воспитанников.

**Годовой план работы на 2022-2023 учебный год реализован в полном объеме. Работа педагогического коллектива МДОУ«Детский сад№4 «Дружба» г. Новоузенска в учебном году педагогическим советом МДОУ от 30.05 2023 года признана удовлетворительной.**

Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Гамаюнова